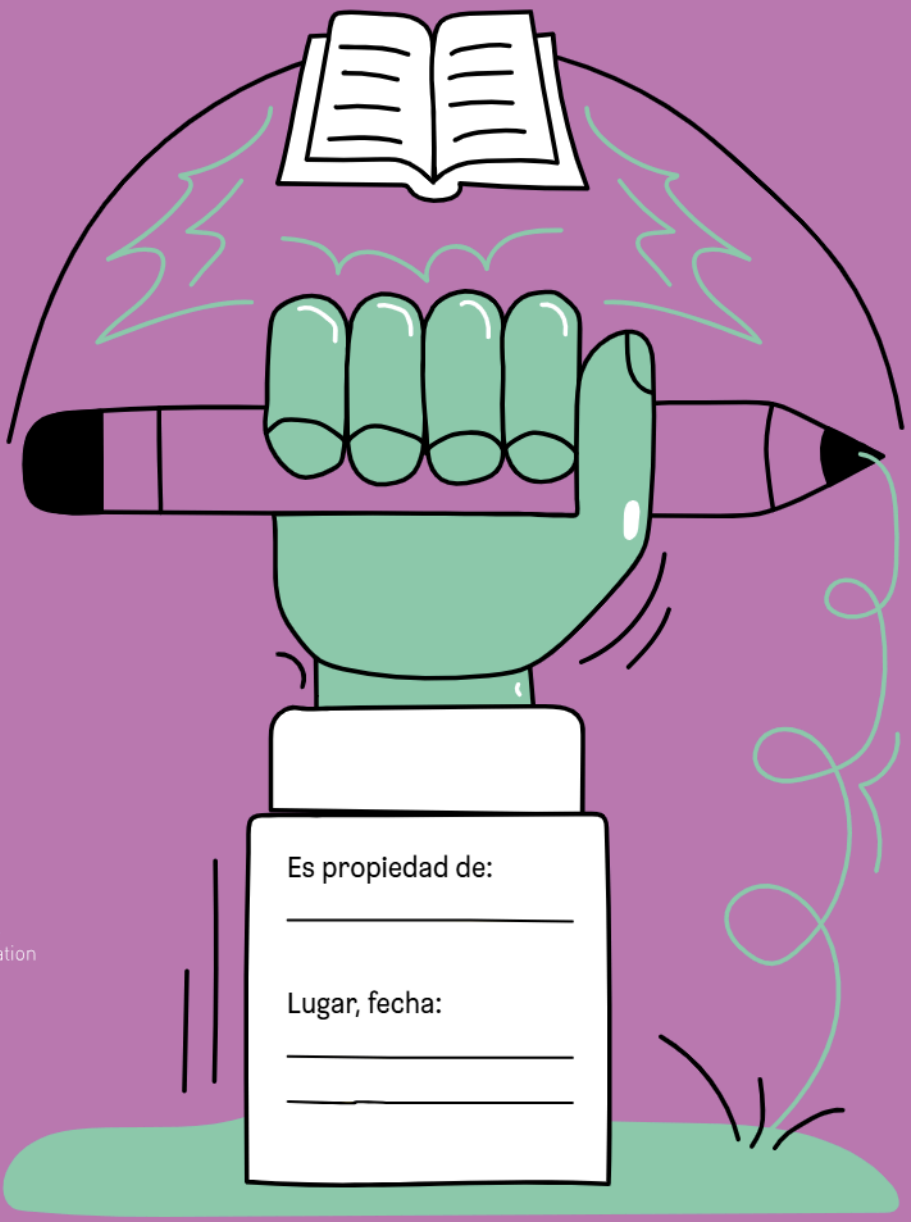
Dialogue Works

10 pasos
para defender
tus derechos!

Tu Guía de Incidencia Política

llena de ideas y experiencias de la niñez de todo el mundo.



Con el apoyo de

Federal Ministry
for Economic Cooperation
and Development

Terre des Hommes
International Federation

kinder not hilfe

Guía de Incidencia Política: ¡de la niñez para la niñez!

Tienes algo muy especial en tus manos, una guía hecha por la niñez de todo el mundo, igual que tú.

Entre 2020 y 2024 cientos de niñas y niños trabajadores de 15 países trabajaron en conjunto en un gran proyecto y campaña llamada «Dialogue Works». El objetivo de este proyecto era defender los derechos de la niñez, especialmente **el derecho a participar en las decisiones que las personas adultas toman** sobre sus vidas.

Durante esos cuatro años, la niñez de tantos países distintos compartió su trabajo y experiencias de vida, ideas y sueños sobre cómo hacer del mundo un lugar mejor.

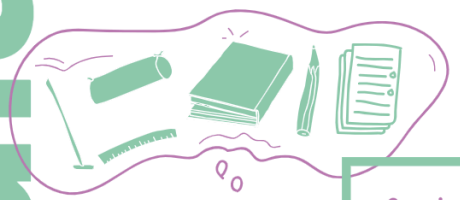
Esta guía recoge sus mejores ideas y prácticas para defender las cosas que han funcionado para poder tener un aprendizaje mutuo. La defensa de los intereses también se denomina incidencia política.

Si quieres empezar tu propio proyecto, unirte a un grupo o simplemente tienes curiosidad, **este cuadernillo puede ayudar. Está lleno de historias reales, consejos útiles y soluciones creativas para la niñez a la que le importa, ¡igual que tú!**

Pasa la página, inspírate y recuerda que la niñez tiene el derecho a ser escuchada. Si nos escuchamos y trabajamos en conjunto, podemos conseguir cosas maravillosas.

Por lo tanto, **hacer incidencia política significa** defender algo que es importante y contárselo a otras personas para que puedan ayudar a cambiar las cosas.

Guía



¡Consejo especial!
Ten un lapicero a mano para marcar tus ideas favoritas o para escribir o dibujar tus propios pensamientos y planes directamente en este cuaderno.

¡Aquí empieza tu aventura de incidencia!

Este cuadernillo te guiará por **el proceso de crear tu propio plan de incidencia política en 10 pasos** para hacer del mundo un lugar un poco mejor. ¿Todo listo? **¡Empecemos!**

1. ¿Qué son mejores prácticas? 4

2. Tu guía de incidencia:
10 pasos para alcanzar tu objetivo 5

- ○ **Paso 1: Identifica un problema: ¿Qué derechos tienes?** 7
  Aprende cuáles son tus derechos y cómo identificar los problemas que deben resolverse. Los ejemplos de Etiopía y Kenia te ayudarán a hacerlo.
- ○ **Paso 2: ¡Formula tu mensaje!** 11
  ¿Cómo puedes explicar tu causa a las demás personas para que te escuchen? Déjate inspirar por la niñez de Tanzania y Kenia.
- ○ **Paso 3: ¡La seguridad es lo primero!** 12
  Antes de tomar cualquier acción, asegúrate de que estás en un lugar seguro y puedes empezar.
- ○ **Paso 4: ¡Toma acción!** 14
  Planea los pasos a tomar para marcar la diferencia con las mejores prácticas de Ruanda, Zambia y Zimbabue.
- ○ **Paso 5: ¡La unión hace la fuerza: busca aliados!** 17
  ¿Quién puede ayudarte en tu trayectoria? Echa un vistazo a cómo la niñez de India y Filipinas ha encontrado apoyo.
- ○ **Paso 6: ¡Usa tu creatividad!** 19
  Utiliza el arte, la escritura y otras formas de expresión creativa para compartir tu mensaje, como han hecho los niños y niñas de Nepal e Indonesia.
- ○ **Paso 7: ¡Crea tu plan de incidencia política!** 21
  Junta todas tus ideas en un plan poderoso con consejos de Bangladés y Filipinas.
- ○ **Paso 8: ¡Llama la atención y recauda donaciones!** 23
  Aprende de la niñez de Perú y Guatemala cómo llamar la atención y conseguir apoyo para tu causa.
- ○ **Paso 9: ¡Utiliza los medios de comunicación como amplificador!** 25
  Utiliza los medios de comunicación para hacer oír tu voz aún más fuerte, con ejemplos de Perú y Bolivia.
- ○ **Paso 10: ¡Escribe tus objetivos!** 27
  Escribe una carta a ti mismo para recordarte tus sueños y objetivos. Déjate inspirar por la niñez de Líbano.

3. Agradecimientos 28



¡Los descansos son importantes!
Marca aquí los pasos que hayas completado. Así podrás interrumpir el trabajo sobre tus ideas de incidencia en cualquier momento y saber siempre por dónde vas.

1. ¿Qué son mejores prácticas?

Las mejores prácticas (también llamadas **«best parctices»**) son ideas y soluciones que funcionan muy bien. **Son experiencias que pueden ayudarte a alcanzar tus objetivos.**

Las buenas prácticas que se recogen en este cuadernillo muestran **cómo la niñez puede influir en decisiones importantes, tanto en su localidad como a nivel mundial**.

La niñez se ha comprometido a que:

- se **escuchen** sus **voces**,
- se creen **lugares seguros** para los niños y niñas,
- y se produzcan **cambios** reales.

¡Y tú también puedes probar esas ideas!

La mayoría de los ejemplos y mejores prácticas de este cuadernillo proceden de niñas y niños que trabajan para ayudar a sus familias o comunidades. **¡Puedes aplicar sus experiencias a diferentes temas!**

Puedes usarlas para:

defender tu **derecho a ir al colegio.**



una **mejor alimentación** o **atención médica.**



oponerte a la **violencia o al acoso.**



apoyar la **equidad y la igualdad.**



¡Así, toma lo que te guste, mézclalo y hazlo tuyo! Estas mejores prácticas son para todas las niñas y niños que quieren crean un cambio y mejorar su mundo.

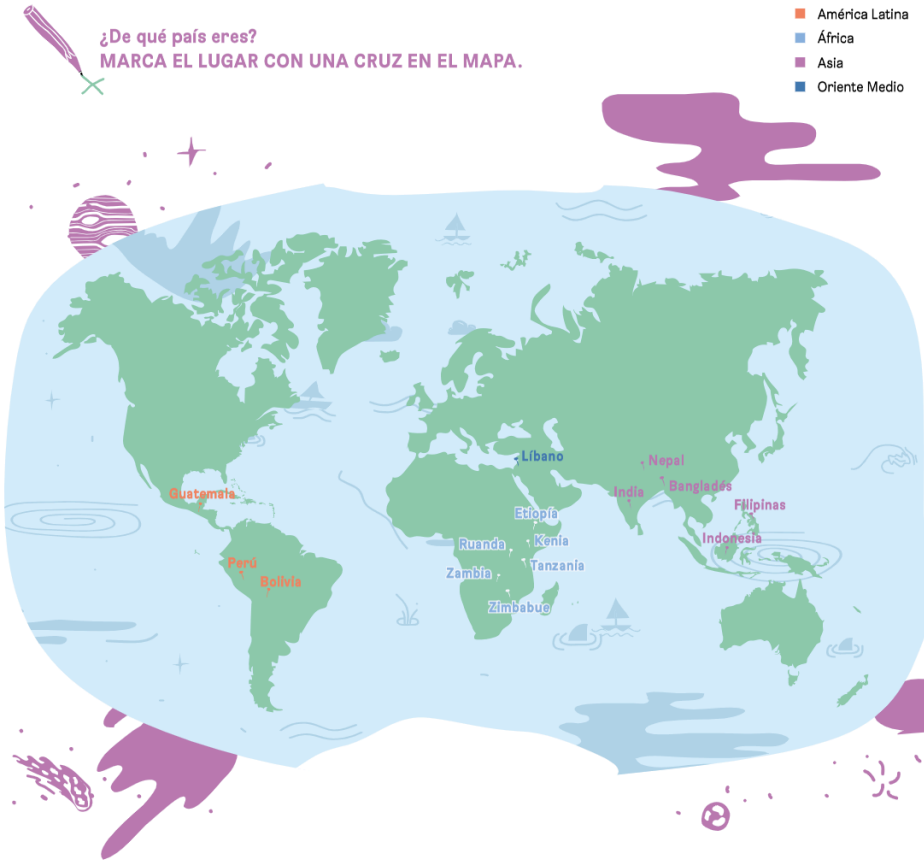
2. Tu guía de incidencia: 10 pasos para alcanzar tu objetivo

Ahora que ya sabes lo que son las mejores prácticas, es el momento de ver las maravillosas ideas compartidas por la niñez de todo el mundo.

Niñas y niños de diferentes países de África, Asia, América Latina y Oriente Medio se han unido para garantizar que sus opiniones sean tenidas en cuenta. Han encontrado formas creativas de cambiar las cosas en sus escuelas, comunidades y países.

¡En el mapa puedes ver de dónde vienen estos niños y niñas!

¿De qué país eres?
MARCA EL LUGAR CON UNA CRUZ EN EL MAPA.



¡Empezamos en África!

Nuestro viaje comienza en África, un continente lleno de energía, creatividad y personas jóvenes que están listas para crear el cambio.

Desde ciudades grandes a pueblos pequeños, la niñez de Etiopía, Kenia, Ruanda, Tanzania, Zambia y Zimbabue se ha unido para alzar la voz, tomar acción y darse apoyo. **Se comprometen a garantizar que se respeten y protejan los derechos de la infancia.**

País: Etiopía
Organización asociada: Facilitator for Change (FC)

Facilitator for Change

1. El problema:
En Etiopía, **muchos niños de los pueblos tienen que trabajar duro**, por ejemplo, en el campo o en las tareas domésticas. A menudo son maltratados o descuidados.



2. El plan de incidencia política:
El 10 de diciembre de 2022, los niños y niñas de la ciudad de Debre Markos organizaron una reunión. Hablaron con importantes representantes del Gobierno, como policías y profesores y exigieron: **«Detengan el trabajo infantil» y «Protejan a la niñez de la violencia».**

3. El resultado:
Los representantes del Gobierno firmaron un acuerdo con seis puntos. **Prometieron acabar con el trabajo infantil, proteger mejor a la niñez y garantizar que todos puedan ir a la escuela** en la medida de lo posible. Además, quieren informar a más personas sobre los derechos de los niños y niñas.

País: Kenia
Organización asociada: Action for Children in Conflict (AFCIC)

ACTION for children in conflict

1. El problema:
Los niños y niñas de Kenia querían hablar sobre dos temas importantes: **cómo la pobreza y el cambio climático afectan a sus vidas.**

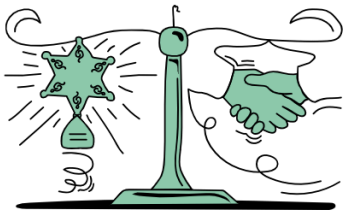


2. El plan de incidencia política:
Los niños y niñas organizaron talleres para recopilar sus ideas. **A continuación, invitaron a políticos y otras personas importantes a reuniones** para presentar sus propuestas. También explicaron a sus profesores la importancia de escuchar a los niños y niñas **e instalaron buzones en sus escuelas para que estos pudieran depositar sus ideas.**

3. El resultado:
Los políticos decidieron que la niñez podía participar en sus reuniones. **Juntos quieren encontrar soluciones y establecer normas** que ayuden a los niños y niñas que sufren la pobreza y el cambio climático.

Paso 1:
Identifica un problema: ¿Qué derechos tienes?

La niñez en Kenia y en Etiopía identificó problemas en sus comunidades que les hacían la vida más difícil. Pero no pararon ahí, se unieron por equipos, mostraron creatividad y trabajaron en conjunto para crear el cambio.



AHORA TE TOCA A TI CREAR UN CAMBIO:

¿Qué es algo en tu colegio o comunidad que te gustaría cambiar?

Si pudieras empezar tu propio grupo, ¿en qué se centraría?

¿Qué derecho querrías reforzar?

¿Qué derechos tienes?

Para identificar un problema o una violación de derechos, primero tienes que conocer tus derechos.

¡Descubramos algunos de estos derechos! Recuerda:

¡Todos los derechos están conectados y todos son importantes!



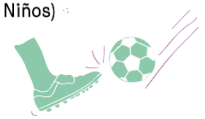
¡Como niñas y niños, tienen derechos especiales! Estos derechos **te protegen y garantizan tu seguridad, tu libre desarrollo y tu derecho a expresar tu opinión**. Forman parte de la **Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos de los Niños (CDN)**. Se aplican a todos los niños y niñas del mundo.

Todas las personas son iguales (no discriminación)
(Artículo 2 de la Convención de la ONU sobre los Derechos de los Niños)



Toda la niñez es especial y tiene los mismos derechos. No importa tu apariencia, de dónde eres, cuál es tu género, qué lengua hablas, en lo que crees o si tienes distintas habilidades.

El derecho a vivir y tener seguridad
(Artículo 6 de la Convención de la ONU sobre los Derechos de los Niños)



Toda la niñez tiene el derecho a vivir feliz y tener una vida sana. Deberías tener protección de cosas como las enfermedades y a violencia.

El derecho a tener seguridad sin violencia
(Artículo 19 de la Convención de la ONU sobre los Derechos de los Niños)



Ninguna niña o niño debería ser herida o tratada mal. Nadie puede hacerte daño ni tratarte sin respeto.

Las personas adultas deben hacer lo que sea mejor para la niñez
(Artículo 3 de la Convención de la ONU sobre los Derechos de los Niños)



Cuando los adultos toman decisiones que afectan a la niñez, siempre deben pensar en qué es lo mejor para la niñez y tener en cuenta su opinión.

El derecho a la opinión y la participación
(Artículo 12 de la Convención de la ONU sobre los Derechos de los Niños)



Toda la niñez tiene derecho a compartir sus pensamientos e ideas y las personas adultas deben escuchar y tomarlos en serio. Esto es especialmente importante cuando las decisiones se toman en casa, en el colegio o en otros lugares que afectan a la niñez.

El derecho a compartir tus ideas
(Artículo 13 de la Convención de la ONU sobre los Derechos de los Niños)



Toda la niñez tiene el derecho a expresar lo que piensan. Las niñas y niños tienen el derecho a conseguir información en la que basar sus ideas. Sus pensamientos son libres y pueden compartirlos con otras personas si así lo quieren.

Libertad de reunión
(Artículo 15 de la Convención de la ONU sobre los Derechos de los Niños)



Toda la niñez tiene derecho a reunirse con amigas y amigos, unirse a grupos y trabajar en conjunto con otras personas para compartir ideas. Puedes hablar en público siempre y cuando respetes los derechos de otras personas.

El derecho a la educación
(Artículo 28 y 29 de la Convención de la ONU sobre los Derechos de los Niños)



Toda la niñez tiene el derecho a acudir al colegio y aprender. En el colegio, la niñez debería ser tratada con amabilidad y se deberían apoyar sus talentos y habilidades.

El derecho a que se los proteja del trabajo dañino
(Artículo 32 de la Convención de la ONU sobre los Derechos de los Niños)



La niñez nunca debería ser obligada a trabajar en algo que sea peligroso o dañino. Si la niñez decide trabajar, el trabajo tiene que ser seguro y debe ser pagada de manera justa.

El derecho a una buena vida
(Artículo 27 de la Convención de la ONU sobre los Derechos de los Niños)



Toda la niñez tiene el derecho a tener lo necesario para crecer de manera sana y feliz. Si una familia no tiene suficiente dinero, deberían recibir ayuda para cuidar de sus criaturas.

País: Tanzania
Organización asociada: Tanzania Women Leaders in Agriculture and Environment (TAWLAE)

1. El problema:

En Tanzania, **muchos niños y niñas trabajan en los campos de tabaco y la violencia contra la infancia** es un problema muy extendido.

2. El plan de incidencia política:

En el Día Internacional contra el Trabajo Infantil (12 de junio), los niños y niñas transmitieron sus mensajes con carteles, canciones y discursos. Hablaron con los líderes de las aldeas, los maestros, los funcionarios y la comisión del distrito.



3. El resultado:

La comisión del distrito se comprometió a apoyar las demandas de los niños y niñas. El tema se incluyó en el plan de debates futuros para combatir el trabajo infantil y la violencia.

País: Kenia
Organización asociada: Welfare for Children and Youth (WCY)

1. El problema:

En Kenia, muchos niños y niñas que trabajan en granjas y mercados son **explotados y mal remunerados**.

2. El plan de incidencia política:

Los niños y niñas organizaron **una marcha de protesta de 5 kilómetros con carteles** en los que se leía, por ejemplo, **«NO al trabajo infantil»**.

3. El resultado:

Se decidió que los niños y niñas no pueden ser explotados, mal pagados ni trabajar durante el horario escolar. **El Gobierno se comprometió a apoyar a la niñez durante su etapa escolar mediante programas educativos y de alimentación.**



Paso 2:
¡Formula tu mensaje!

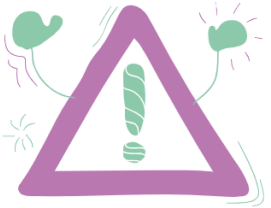
Imagina que participas en una marcha de protesta para luchar por tus derechos o por un tema que te importa especialmente.

¿QUÉ ESCRIBIRÍAS EN TU CARTEL?

- Piensa en un **mensaje breve y pegadizo** para tu pancarta.
- Puede ser **serio, creativo o incluso humorístico**, ¡lo importante es que llame la atención!

Paso 3:

¡La seguridad es lo primero!



Es fantástico que quieras defender algo que te importa.
Pero recuerda siempre: **¡tu seguridad es lo más importante!**

Aquí hay algunos consejos para mantener la seguridad:

1. Habla con personas adultas de confianza

Antes de hacer nada, comparte tus ideas con tus madres, padres, familiares, profesores o responsables de proyectos. Ellos pueden ayudarte a asegurarte de que la implementación de tu idea no conlleve riesgos y darte consejos valiosos.

2. Piensa sobre tu seguridad

Pregúntate: «¿Puede esta actividad ponerme en peligro?» Asegúrate de que no hay ningún riesgo para tu seguridad o tu vida. Si algo no se siente seguro, no lo hagas.

3. Trabaja con otras y otros

Es más seguro y más divertido trabajar con otras personas que se interesan por las mismas cosas que tú. Encuentra amigas y amigos o grupos con los que compartir objetivos y formar un grupo. Planea acciones seguras como escribir cartas, hacer carteles u organizar eventos pacíficos. Manténganse siempre juntos si realizan una actividad en público.

4. Protege tu información personal

Nunca compartas tu información personal como tu nombre completo, dirección, número de teléfono o el nombre de tu colegio. Si tienes que compartir un nombre, usa el nombre de tu grupo.

5. Ten cuidado con las autoridades

Algunas personas (como la policía u otras autoridades) pueden no estar de acuerdo con tus ideas. Piensa con detenimiento cómo pueden reaccionar. Si no lo sabes bien, habla con una persona adulta de confianza antes de actuar.

6. Tómate tu tiempo para pensar

¡No te aventures a nada! Tómate tiempo para pensar sobre las ideas y hablar de ellas con otras personas. A veces, esperar y planear con calma puede hacer que las acciones sean más efectivas y seguras.

7. Confía en tu sensación

Si algo no parece estar bien o no te produce incomodidad, está bien marcharse. Tu seguridad es más importante que cualquier otra cosa.

País: Zimbabue
Organización asociada: Coalition against Child Labour in Simbabwe (CACLAZ)

1. El problema:

Los niños y niñas de Zimbabue se han dado cuenta de que el cambio climático está dañando su comunidad. En particular, **la tala de árboles para producir carbón vegetal está destruyendo la naturaleza**.

2. El plan de incidencia política:

Los niños y niñas organizaron una marcha por su comunidad. Recorrieron las calles junto con los líderes comunitarios y los representantes del Gobierno. **Llevaban carteles y explicaban por qué la tala de árboles es un gran problema. Además, recogieron basura y plantaron nuevos árboles** para proteger la naturaleza y concienciar a la gente sobre el cambio climático.

3. El resultado:

El Gobierno prometió **establecer** un **sistema que proteja mejor el medio ambiente**.



País: Zambia
Organización asociada: Jesus Cares Ministries (JCM)

1. El problema:

Los niños y niñas de Zambia querían hacer algo contra **la pobreza** y, al mismo tiempo, **apoyar a los jóvenes que crean empresas respetuosas con el medio ambiente**. Su objetivo es que los padres tengan buenos trabajos para poder proporcionar a sus hijos comida, educación y seguridad.



2. El plan de incidencia política:

Los niños y niñas hablaron con personas importantes, como el comisario del distrito, sobre sus ideas. Exigieron más puestos de trabajo, ayuda para las familias y apoyo para los jóvenes con empresas respetuosas con el medio ambiente. **También mostraron cómo un niño fabrica muebles con madera reciclada para demostrar cómo los jóvenes pueden cambiar las cosas y apoyar una empresa respetuosa con el medio ambiente.**

3. El resultado:

Los niños y niñas pudieron unirse con su grupo a la cámara de comercio, donde se apoya a las familias y a los jóvenes. El niño de los muebles reciclados recibió ayuda de las empresas. Además, los responsables prestaron más atención a las ideas de la niñez. ¡Un niño incluso pudo representar a su provincia en el Día Mundial del Niño (el 20 de noviembre)!

País: Ruanda
Organización asociada: Children's Voice Today (CVT)

Children's Voice Today

1. El problema:

En Ruanda, muchos niños y niñas tienen que realizar trabajos duros y peligrosos en lugar de ir al colegio o jugar. La niñez quiere acabar con el trabajo infantil.

2. El plan de incidencia política:

Los niños y niñas informaron a sus padres, empleadores y comunidad sobre los derechos de la infancia. Colaboraron con los líderes locales **y señalaron en un mapa dónde se producía el trabajo infantil**. Además, se reunieron con importantes responsables políticos para obtener su apoyo.

3. El resultado:

La niñez ayudó a 13 niños y niñas a salir del trabajo peligroso y desarrollaron un plan para ayudar a más. Concienciaron a su comunidad sobre la importancia de proteger los derechos de la infancia y colaboraron con los responsables para cambiar las cosas.



Paso 4:
¡Toma acción!

Los niños y niñas de Zimbabue, Zambia y Ruanda han demostrado que se puede cambiar el mundo con ideas propias, por ejemplo, protegiendo la naturaleza o hablando sobre los derechos de la infancia.

¿QUÉ HARÍAS TÚ?

Haz un dibujo, escribe tu idea o piensa en un nombre para tu acción. ¿Cómo sería tu actividad y qué necesitarías para llevarla a cabo?

¡Continuamos hacia Asia!

Asia es un continente apasionante con grandes inventos, paisajes maravillosos y muchos niños y niñas con gran creatividad.

En países como Bangladés, India, Indonesia, Nepal y Filipinas, los niños y niñas han colaborado para expresar su opinión y cambiar las cosas.

País: Filipinas
Organización asociada: Christian Advocates for Justice and Development – Negros (CAJDEN)



1. El problema:

En Filipinas, muchos niños y niñas sufren **situaciones terribles, como malos tratos, abandono o explotación**, ya sea en la escuela, en casa o en internet.

2. El plan de incidencia política:

Los niños y niñas organizaron junto con sus profesores y directores un **foro en la escuela** en el que todos los alumnos pudieron hablar de sus problemas. Dos niños dieron **charlas sobre cómo** se puede proteger **a la niñez del trabajo infantil, la trata de personas y los abusos en internet**. Exigieron que **la niñez** pudiera **participar en la elaboración de las normas escolares**.

3. El resultado:

Los niños y niñas decidieron seguir colaborando para **proteger los derechos de la infancia** y hacer que las escuelas y las comunidades fueran más seguras. Sus actividades crearon más conciencia e hicieron que muchos adultos escucharan las voces de la niñez.

País: India
Organización asociada: VIGYAN Vijay Foundation

VIGYAN FOUNDATION

1. El problema:
En India, muchos niños y niñas tienen que trabajar en lugar de ir a la escuela. Además, **no** hay **suficientes escuelas gratuitas** en las que todos los niños y niñas puedan aprender.

2. El plan de incidencia política:
Los niños y niñas trabajaron juntos e **invitaron a políticos, profesores y responsables de protección infantil** para compartir sus ideas. **También representaron una obra de teatro** que mostraba lo difícil que es la vida de la niñez que trabaja y no puede ir a la escuela.

3. El resultado:
Los niños y niñas aprendieron **a expresar su opinión** y a hablar con los adultos sobre sus problemas. **Las organizaciones de la sociedad civil** se unieron para ayudar a la niñez y **proteger** sus **derechos**.



País: India
Organización asociada: National Institute of Women, Child and Youth Development (NIWCYD)

1. El problema:
Debido a los confinamientos por la COVID-19, muchos niños y niñas no pudieron seguir aprendiendo adecuadamente. La niñez que trabajaba tuvo grandes dificultades para ir a la escuela.

2. El plan de incidencia política:
Los niños y niñas participaron en una reunión, hablaron con personas importantes **y realizaron presentaciones** para explicar por qué las escuelas deben mejorar.

3. El resultado:
Todos los participantes decidieron **colaborar para mejorar la calidad de la educación y crear un entorno seguro para la niñez.**

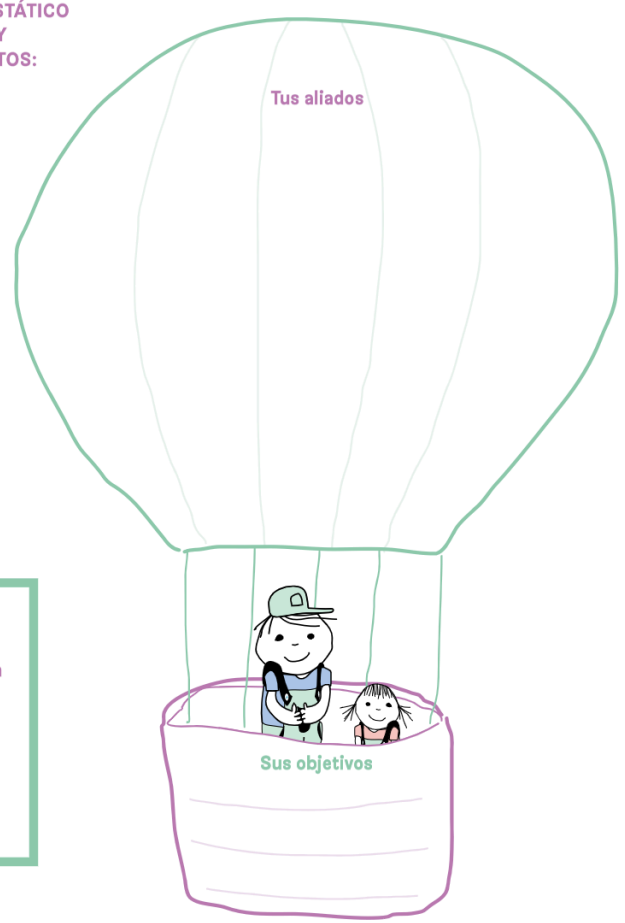


Paso 5:
¡La unión hace la fuerza: busca aliados!

¿Te has dado cuenta de que los niños y niñas de este cuadernillo no trabajan solos? En su lugar, los niños y niñas de este cuadernillo formaron grupos llamados **Comités Asesores de Niñas, Niños y Adolescentes (CANNAs).** Allí, las niñas y niños **comparten ideas**, **planifican acciones** y defienden lo que es correcto.

También reciben **ayuda de adultos de confianza**, como **profesores** y **organizaciones**. Estas **personas que les ayudan** se llaman **aliados:**
¡personas que **te apoyan** y **están a tu lado!**

ESCRIBE EN EL GLOBO AEROSTÁTICO QUIÉNES SON TUS ALIADOS Y QUÉ QUIEREN CAMBIAR JUNTOS:



Por eso son importantes los aliados:
Los aliados son personas en las que puedes confiar. Te escucharán y te ayudarán, especialmente cuando las cosas se pongan difíciles. **¡Quieren ayudarte a lograr un cambio positivo.**

País: Indonesia
Organización asociada: Pusat Kajian dan Perlindungan Anak (PKPA)

PUSAT KAJIAN DAN PERLINDUNGAN ANAK



1. El problema:
Muchos niños y niñas no están seguros en internet. No hay normas que los protejan y en las escuelas no se habla de la seguridad en internet. Esto puede poner en peligro a los niños y niñas en internet.

2. El plan de incidencia política:
Los niños y niñas hicieron un programa de entrevistas y hablaron con políticos, policías y profesores. **Explicaron sus ideas con imágenes en una exposición. Además, desarrollaron juegos y grabaron vídeos** para educar a otros niños y niñas sobre la seguridad en internet.

3. El resultado:
El Gobierno se comprometió a elaborar normas para una internet segura junto con los niños y niñas. Les proporcionó espacio publicitario para informar a más personas sobre la seguridad en internet. Ahora los niños y niñas participan en los planes de la ciudad para hacer que internet sea más seguro.

País: Nepal
Organización asociada:
Children Women in Social Service and Human Rights (CWISH)

CWISH
सिविस



1. El problema:
En Nepal, muchos niños y niñas tienen que trabajar en lugar de ir al colegio. A menudo se les trata injustamente y no disfrutan de una infancia segura. La niñez quería que **todos los niños y niñas tuvieran las mismas oportunidades y pudieran participar en las decisiones importantes.**

2. El plan de incidencia política:
Los niños y niñas hablaron con políticos, profesores y personas de sus comunidades sobrela protección de la infancia. Crearon grupos en las escuelas para participar en las decisiones y colaboraron con los medios de comunicación para llamar la atención sobre el trabajo infantil. **Utilizaron artículos de prensa y campañas de sensibilización para difundir su mensaje.**

3. El resultado:
Los niños y niñas abogaron por **mejores leyes para los niños y niñas trabajadores.** Convencieron a los políticos para que incluyeran los derechos de los niños y niñas en sus planes. **Ayudaron a más niñas a obtener becas para la escuela** y sensibilizaron a muchas personas sobre el trabajo infantil. Además, ayudaron a la niñez que había sido maltratada.

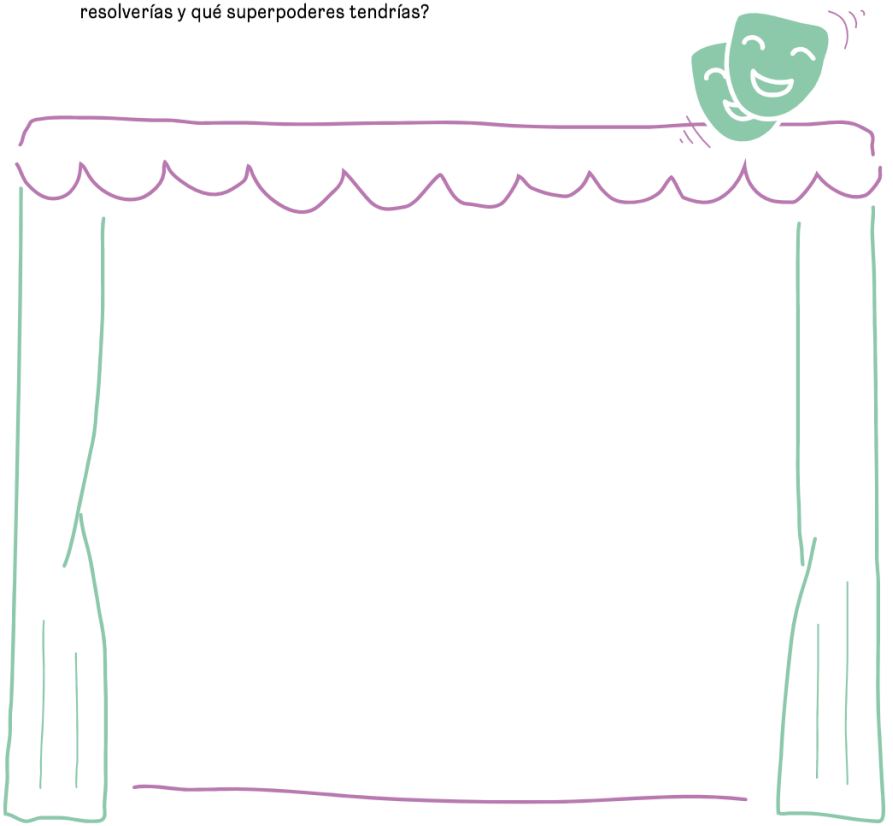
Paso 6:
¡Usa tu creatividad!



Los niños y niñas de Nepal e Indonesia tuvieron muchas ideas creativas para expresar su opinión y cambiar las cosas. **Diseñaron carteles, grabaron vídeos e incluso organizaron un programa de entrevistas.**

Utiliza el escenario para escribir tus ideas, dibujarlas o inventar una historia.
¡DA RIENDA SUELTA A TU IMAGINACIÓN!

- **Escribe una canción**, una rima o inventa una pequeña obra de teatro.
- **¡O imagina que eres un superhéroe!** ¿Qué problemas resolverías y qué superpoderes tendrías?



País: Bangladés
Organización asociada: Centre for Services and Information on Disability (CSID)



1. El problema:
Para los niños y niñas con discapacidad que trabajan, **cruzar las concurridas calles de su ciudad** es peligroso.

2. El plan de incidencia política:
Los niños y niñas hablaron con la policía de tráfico y les explicaron lo difícil y aterrador que es para ellos cruzar la calle con seguridad. **Un representante de los servicios sociales apoyó su petición.**

3. El resultado:
La policía de tráfico prometió prestar más atención a la niñez trabajadora con discapacidades. **Ahora, la policía de la zona ayuda a estos niños y niñas a cruzar la calle de forma segura.**

País: Filipinas
Organización asociada: Kaugmaon

1. El problema:
El trabajo infantil en Filipinas.



2. El plan de incidencia política:
Los niños y niñas hablaron con representantes del Gobierno sobre la **creación de puestos de trabajo sostenibles para los padres y becas para la niñez**, con el fin de poner fin al trabajo infantil.

3. El resultado:
El Gobierno se comprometió **a ayudar a los padres a ganarse la vida y a involucrar más a los niños y niñas en los procesos de toma de decisiones.**

Paso 7:
¡Crea tu plan de incidencia política!

Has leído sobre niños y niñas de todo el mundo que han defendido sus derechos.

AHORA PUEDES CREAR TU PLAN DE DEFENSA!

¿Qué es lo que más te importa?
¿Y cómo podrías lograrlo?

Echa un vistazo a los ejemplos de este cuaderno y a los derechos de la infancia en la página 8: ¡encontrarás ideas que te inspirarán!

	Tu plan de incidencia política					
Tus objetivos						
Tus aliados (Allies)						
Vuestros puntos fuertes						
Retos						
Riesgos						
Actividades	Qué	Cuándo	Dónde	Quién	Materiales	Riesgo
1. Actividad						
2. Actividad						
3. Actividad						
...						

¡Rumbo a Latinoamérica!

Nuestra próxima parada es Latinoamérica, un continente lleno de diversidad, paisajes impresionantes e ideas creativas.

Desde las coloridas ciudades hasta las verdes selvas tropicales, la niñez de Bolivia, Guatemala y Perú ha trabajado para dar forma a su futuro. Con ello demuestran lo importantes que son las ideas de las niñas y niños y que pueden cambiar el mundo.

País: Perú
Organización asociada: Centro de Estudios Sociales e Publicaciones (CESIP)



1. El problema:
Durante la pandemia de COVID-19, muchos niños y niñas no pudieron aprender adecuadamente. Algunos tuvieron que trabajar y mucha gente sabía poco sobre los derechos de la niñez.

2. El plan de incidencia política:
Los niños y niñas hablaron con personas importantes y les contaron cómo estos problemas afectaban a sus vidas. Explicaron por qué es importante una buena educación y pensaron en ideas para mejorar la situación. **Desarrollaron juegos y distribuyeron folletos informativos para dar a conocer los derechos de la niñez.**

3. El resultado:
Los responsables prometieron **mejorar las escuelas** y revisar **las leyes. Se invitó a los niños y niñas a participar en la elección de un nuevo consejo** para aportar sus ideas.

País: Guatemala
Organización asociada: Centro Ecuménico de Integración Pastoral (CEIPA)



1. El problema:
En Guatemala, muchos niños y niñas tienen que **abandonar** la **escuela para trabajar** y ayudar a sus familias.

2. El plan de incidencia política:
Los niños y niñas se reunieron con representantes del Gobierno para presentar sus ideas. Mostraron **informes que demuestran cuántos niños se ven afectados por la pobreza y explicaron cómo esto afecta a sus vidas.** Además, propusieron conceder becas a la niñez trabajadora para que pueda seguir yendo a la escuela.

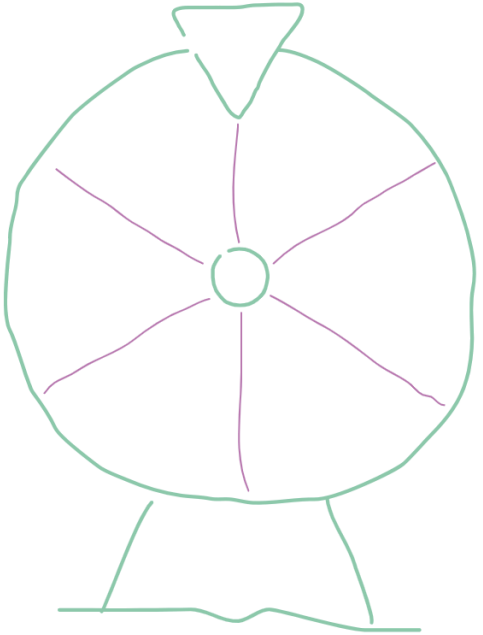
3. El resultado:
Los representantes del Gobierno quieren apoyar el programa de becas. Prometieron organizar una reunión con el ministro de Educación para hablar sobre las becas y la financiación del programa.

Paso 8:
¡Llama la atención y recauda donaciones!

¿Sabías que muchos proyectos necesitan dinero y atención para cambiar las cosas? **Los niños y niñas de Guatemala propusieron un programa de becas** para pagar la escolarización de la niñez y **en Perú los niños y niñas utilizaron juegos para llamar la atención sobre los derechos de la infancia.**

¿TIENES ALGUNA IDEA PARA LLAMAR LA ATENCIÓN DE MÁS PERSONAS SOBRE TU TEMA Y RECAUDAR DONACIONES?

Ya sea una venta de pasteles con carteles informativos hechos a mano, una carrera con cuotas de participación o una obra de teatro a cambio de donaciones, ¡todo es posible!



¡Algo divertido siempre tiene buena acogida!

País: Perú
Organización asociada: Instituto de Formación para Educadores de Jóvenes, Adolescentes y Niños, Niñas Trabajadores de América Latina y el Caribe (IFEJANT)

1. El problema:
En Perú, muchos niños y niñas tienen **dificultades en la escuela porque el acceso a la educación suele estar distribuido de forma desigual** y a algunos les resulta difícil incluso asistir a la escuela.

2. El plan de incidencia política:
Los niños y niñas se reunieron en grupos, **compartieron** sus **historias e ideas y las presentaron en el auditorio del Congreso de la República**. Representaron una obra de teatro, **escribieron una carta a los políticos** y presentaron una propuesta para una nueva ley.

3. El resultado:
¡La Comisión de Educación está estudiando la **propuesta de nueva ley**!



País: Bolivia
Organización asociada: Pastoral Social Caritas Potosí (PASOCAP)

1. El problema:
En Bolivia existe mucha violencia contra las niñas, las adolescentes y las mujeres. Faltan normas y apoyo para detener esta violencia.

2. El plan de incidencia política:
Los niños, niñas y jóvenes se han unido, **han organizado reuniones y han comunicado sus reivindicaciones a los responsables de su ciudad**.

3. El resultado:
Los responsables se han comprometido a **establecer nuevas normas para combatir la violencia en las escuelas y las familias**. También quieren comprometerse más con la niñez trabajadora.



Paso 9:
¡Utiliza los medios de comunicación como amplificador!

Imagina que eres reportero:
¿Sobre qué informarías?
¿Y qué imagen utilizarías para ello?

Los medios de comunicación, como los periódicos, la televisión o las redes sociales, pueden dar visibilidad a problemas importantes y motivar a muchas personas a actuar al mismo tiempo.

ESCRIBE TU ARTÍCULO PERIODÍSTICO:

Titular:

¿Qué ha pasado?

Descripción de la imagen:

¿Por qué es importante?

¡Última parada en Oriente Medio!

Nuestra última parada es Oriente Medio, una región llena de cultura, valentía y niños y niñas que quieren cambiar el mundo.

Desde el mar hasta las montañas, los niños y niñas de Líbano han alzado su voz para reclamar una infancia mejor sin trabajo, protección y el derecho a ser niños y niñas. Han compartido sus sueños e ideas y han demostrado que las voces jóvenes traen esperanza, cambio y fuerza.

País: Líbano
Organización asociada: Development action without border (NABAA)

1. El problema:

En Líbano hay **muchos niños y niñas que tienen que trabajar, sufren violencia o no están seguros.**

2. El plan de incidencia política:

La niñez en Líbano reclama su derecho a jugar, a la seguridad y a una infancia feliz. Para ello, organizaron eventos informativos para cuidadoras y cuidadores, personal directivo y niñez en situación de riesgo y les explicaron por qué el trabajo infantil es perjudicial. **También diseñaron carteles y difundieron sus mensajes a través de las redes sociales** para llegar al mayor número de personas posible.

3. El resultado:

Las acciones de la infancia mostraron a muchas personas cómo se puede proteger a la niñez del trabajo infantil y los abusos. **Sus publicaciones en las redes sociales llegaron a mucha gente y reforzaron la conciencia sobre los derechos de la niñez en Líbano.**





Paso 10:
¡Escribe tus objetivos!

Los niños y niñas de este cuaderno han demostrado que incluso los pequeños pasos pueden tener un gran impacto. ¡Ahora te toca a ti! **Escribe una carta a tu yo futuro.**

Imagina quién te gustaría ser dentro de 10 o 20 años.
¿Qué quieres haber conseguido para entonces?
¿Qué sueños quieres hacer realidad?
¿Qué problemas quieres resolver?

GUARDA BIEN ESTA CARTA. Cuando la abras algún día, verás lo lejos que has llegado.

Todo gran cambio comienza con una idea, ¡quizás la próxima sea tuya!

Lugar, fecha

Abre la carta en el año:

Gracias



Miembros de los CANNAs asiáticos
en la reunión regional de 2024 en Katmandú, Nepal



Miembros de los CANNAs latinoamericanos 2024
en la reunión regional celebrada en Lima, Perú

3. Agradecimientos

¡Muchas gracias a todos los niños y niñas y organizaciones asociadas que han contribuido a esta guía de incidencia!

En las fotos puedes ver a algunos miembros de los Comités Asesores de Niños, Niñas y Adolescentes (CANNAs), establecidos durante el proyecto Dialogue Works, en sus reuniones regionales. Allí, la niñez de los diferentes países de su región intercambió ideas y buenas prácticas.

Han aprendido unos de otros cómo defender mejor los derechos de las niñas y niños, ¡y ahora tú puedes aprender de sus experiencias!



Reunión regional de
los CANNAs africanos
2024 en Harare, Zimbabue

¡Estoy deseando conocer tus ideas de incidencia política!

Edición



Autora
Hanna Storkmeier
Colaboración de Emily Jung

Una publicación de
Kindernothilfe, info@kindernothilfe.de
Laura Goldschmitt, laura.goldschmitt@knh.de
Hanna Storkmeier, hanna.storkmeier@knh.de

Terre des Hommes International Federation
Antje Ruhmann, a.ruhmann@tdh.de
Aimy Ogaeri, a.ogaeri@tdh.de

Kindernothilfe es una organización alemana por los derechos de la niñez y la juventud marginalizada para que desarrollen su potencial total. Kindernothilfe se asocia con organizaciones locales no gubernamentales en 33 países y empodera a la niñez para que lleven vidas independientes autodefinidas.

Terre des Hommes International Federation es una red de diez organizaciones nacionales que trabajan por los derechos de la niñez y para promover el desarrollo igualitario sin discriminación racial, religiosa, política, cultural o de género.

Fuentes
https://kinderbuero-frankfurt.de/images/Kinderrechte_pdf/Kinderrechte_Jugendliche_2017.pdf

https://www.unicef.org/child-rights-convention/convention-text-childrens-version

Diseño y concepto
mañana Designstudio, Düsseldorf
www.maniana.design

Ilustraciones
George Popov, Düsseldorf
Sara-Lena & Daniel Bolay, Düsseldorf

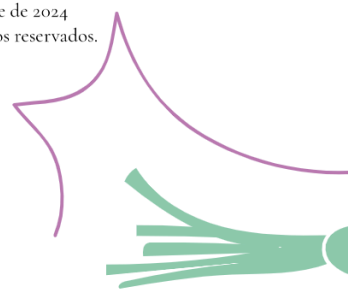
Fotos
Todas las fotos han sido cedidas por las organizaciones asociadas del proyecto.

Con el apoyo del
Ministerio Federal de Cooperación Económica y desarrollo

Ministerio Federal de Cooperación Económica y Desarrollo

Esta publicación forma parte de la campaña global «Dialogue Works». Las opiniones expresadas en esta publicación no son necesariamente las de los financiadores.

1ª edición, diciembre de 2024
© Todos los derechos reservados.

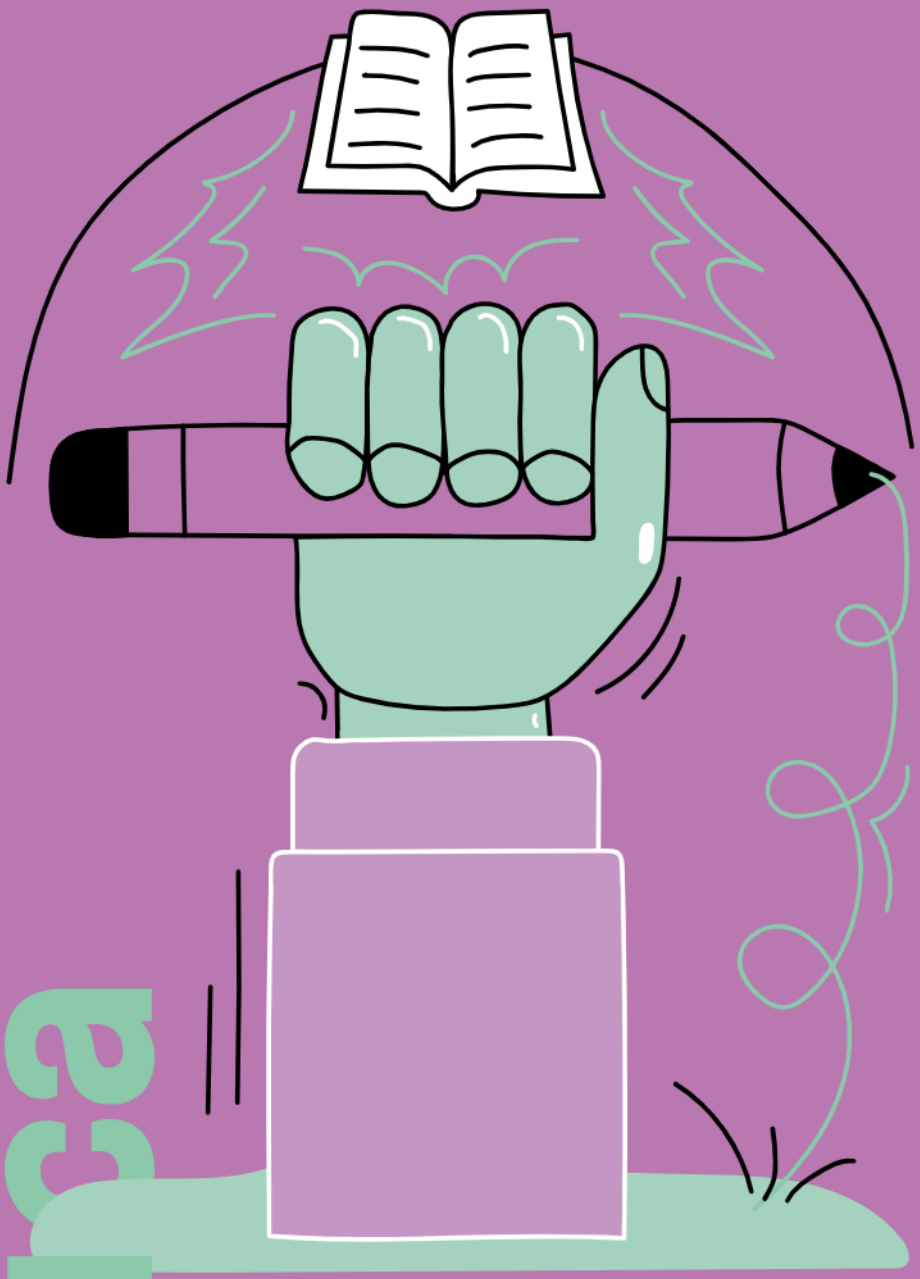


Terre des Hommes International Federation

kinder not hilfe

Dialogue Works

Guía de incidencia política



Con el apoyo de

Ministerio Federal de Cooperación Económica y Desarrollo

Terre des Hommes International Federation

kinder not hilfe

dialogue-works.com